

國立臺中科技大學

NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY  
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



# 中護健康學院

## 院長遴選

參選人 陳夏蓮

護理系 教授

# 個人簡介

# 簡 介

## • 學經歷：

- 台北醫學大學醫學科學研究所理學博士
- 華盛頓大學(University of Washington) 護理研究所碩士

## • 經歷：

- 國立臺中科技大學中護健康學院 護理系教授兼研發長
- 國立技專校院校務發展特色躍升計畫-計畫辦公室主任兼智慧健康與長照產業研究中心主任
- 國立臺中科技大學護理系教授兼系主任
- 弘光科技大學護理系副教授兼系主任

# 獲獎

- 獲中科大「教學績優教師」和「教學傑出獎」
- 105年榮獲台灣護理學會臨床教學策略與模式競賽-學校教師組金獎
- 111年臺灣傑出護理人員專業貢獻獎
- 國科會112年度大專校院研究特殊優秀人才獎勵
- 2023美國護理科學院院士Fellow of the American Academy of Nursing (FAAN)

# 專業服務

- INACSL 國際事務委員會委員
- 醫策會擬真情境類審題委員、評審委員
- 衛福部專科護理師甄審試務作業計畫工作小組諮詢委員、專科護理師訓練醫院認定暨執業品質作業工作小組
- 專科護理師甄審筆試、OSCE試題開發口試委員
- 台灣專科護理師學會常務理事
- 台灣專科護理師學會進階制度認證暨審查顧問
- 台灣護理學會研究創新與政策組委員
- 台灣護理教育學會常務理事
- 台灣臨床進階教育基金會董事
- 台灣心臟胸腔學會理事
- 教育部教學實踐計畫薦審委員
- 衛福部護理及健康照護司政府採購評審委員
- 台灣實證護理學會研究發展委員會委員
- 國際榮譽護理學會編輯委員會委員

# 治院理念

08	10	45	52	71	77	44	45	89	89	100 / 12
臺灣公立臺	臺中州立臺	臺灣省立臺中	臺灣省立臺中	國立臺中商	國立臺中	台灣省立臺中	台灣省立臺中高級	國立臺中高級護	國立臺中護	國立臺中

傳承中護

共創新局



1919-1965



1963-1982



1982-1999



1999-2011



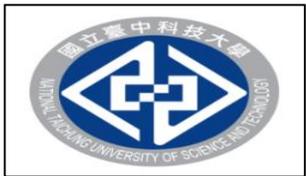
1955-1997



1997-2011

重塑新世紀技職教育、  
善盡大學社會責任。培育  
創新思維與跨域整合  
之人才  
跨域創新大學實踐基地

# 傳承中護-共創新局 「具競爭力之專業實務人才， 成為 技職體系校院的典範」



學校

- 願景：重塑新世紀技職教育、善盡大學社會責任。
- 教育目標：培育創新思維與跨域整合之人才。
- 定位：跨域創新大學實踐基地。



學院

- 願景：引領專業發展，培育具競爭力之人才，成為全國教師與學生首選之學院。
- 教育目標
- 培育具宏觀視野、關心社會與關懷生命之健康照護人才。

# 中護健康學院

唯一國立科技大學包含護理系、美容系及老人  
服務事業管理系之學院



# 三系特色

## • 護理系

- 紮根健康科學知識、落實安全技能及提高品質服務，培育具實力與競爭力之護理專業人才

## • 美容系

- 著重美容理論與實務技能傳授，促進創新知能，結合美容創新科技與管理，提升產業能力

## • 老人服務事業管理系

- 老人照護及老人服務事業管理多元知能，培養學生具備(CAPE)<sup>C</sup>特質，成為具備BMI能力的老人服務事業中階管理專業人才，創造畢業生就業與創業之新契機

- 整合護理、美容、老人服務事業管理三領域特色，結合三民校區資源，提升師生多元發展的可能

# 中護健康學院

唯一國立科技大學包含護理系、美容系及老人  
服務事業管理系之學院



跨領域整合應用  
智慧健康長照產業  
樂齡健康造型與技術  
失智友善

# SWOT分析

## • Strengths

### 優勢

1. 學校聲譽優良，畢業院友表現優異，易與業界形成夥伴關係。
2. 系科完整，學制多元，有利學生學習及校友進修。
3. 教師教學認真，質量優。
4. 學生素質高，升學、就業及考照率高。

## • Weaknesses

### 劣勢

1. 二校區間教學及行政支援不足。
2. 民生校區空間不足，專業發展受限。
3. 教師教學負荷大，教學與研究、產學資源不足。
4. 國際化不足。

## • 機會

### Opportunities

1. 中部唯一國立護理健康學院。
2. 位於市中心，南屯校區具開發潛能。
3. 與產業界密切合作，增進課室實務交流及學生就業。
4. 醫療及長期照護產業為主流。
5. 智慧科技普及，跨院資源。

1. 少子化導致學生程度下降。
2. 公私立大專學雜費差距縮，招生競爭激烈。
3. 經費資源補助取得受限。
4. 跨領域合作環境待改善。
5. 產業發展脈動迅速，研發能量不足。

## • 威脅

### Threats

# 學習與教學環境

- 積極推動並完成「中護健康學院綜合大樓新建工程」，優化教學軟硬體環境，打造優質之師生教學、研究、學習所需空間，規劃校園特色，營造優質校園。
  - 規劃並完成搬遷
  - 竣工、驗收
  - 「南屯校區學生宿舍新建工程」
  - 「南屯校區體育館新建工程」進行委託技術服務案
  - 第二次裝修規劃
  - 教學及行政軟硬體支援架接
  - 未來南屯校區特色規劃與發展



# 師資與研究

- 依各系師資結構需求，積極爭取師資員額，增聘專業師資，優化生師比。
- 鼓勵並協助教師多元升等，含著作、教學、技術升等。
- 鼓勵老師申請校內外相關計畫（含教學實踐計畫、產學合作、國科會或政府機構計畫等）。
- 配合學校特色發展，規劃跨領域或智慧健康照顧研究社群，依教師之興趣，促進跨院和跨系相關計畫之合作；
- 強化健康產研中心功能，拓展產學合作機構，增進教師產業研習或研究的多元選擇，提升產研合作能量。
- 爭取校內資源鼓勵相關論文之期刊和口頭發表。

# 教學面

- 協助各系推動教學品質保證，完成專業評鑑要求，確保各系之教學品質。
- 積極協助各系深耕，規劃相關研究所課程，落實特色發展。
- 協助各系特色課程之發展，例如跨域學習、創新課程，數位學習，強化其學習效能。
- 促進院系與業界、社區資源結合，強化課程、實習與實務連結，提升學生就業實務能力。
- 辦理促進教師專業知能與成長之相關活動，爭取教學軟硬體相關資源，提升教學效能。

# 學生與輔導面

- 協助各系拓展招生生源，並維持學生之質量。
- 優化系統，連結職能需求修正課程內容規劃與成效評值，提升學生就業力
- 依各系需求推動國際交流，提升師生國際視野。
- 結合業界和社區資源，強化課程與實務連結，提升就業實務能力。

# 其它面向

- 行政效率、作業流程和資訊軟體介面整合仍待提升
- 強化學院專業特色之發展，結合永續發展目標（SDGs）  
強化全球夥伴關係，提升教育之公共性，回應校實踐永續發展之目標。
- 追蹤民生校區未來的發展與規劃。



**謝謝聆聽 敬請指教**